Приложение 5.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Факультет филологии и журналистики

Кафедра русской и зарубежной литературы

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета филологии и журналистики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.С. Худяков

«09» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**«Методика преподавания**

**профильных дисциплин в области русской литературы»**

Научная специальность:

5.9.1 «Русская литература и литературы народов Российской Федерации»

Направленность (профиль)

«Русская литература»

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

по программам подготовки научных и

научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения

очная

Год набора

2024

Тамбов 2024

**Автор программы:** Желтова Наталия Юрьевна, доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой русской и зарубежной литературы

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951).

Рабочая программа принята на заседании кафедры русской и зарубежной литературы «21» марта 2024 года, протокол № 8.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| 1. Цели и задачи дисциплины |
| 2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры |
| 3. Объем и содержание дисциплины |
| 4. Контроль знаний обучающихся |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины |
| 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|  |

**1.** **Цели и задачи дисциплины**

**1.1 Цель дисциплины** - подготовка аспирантов к педагогической и  
культурно-просветительской видам деятельности в области русской литературы и решение многообразных профессиональных задач в соответствии с этими видами деятельности.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- познакомить аспирантов с ключевыми проблемами современной методики преподавания в литературе;

- сформировать у аспиранта навыки проведения учебных занятий разных видов.

**1.3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**Знать:**

- закономерности процесса обучения русской литературе; основные направления и  
перспективы развития образования и методической науки; современные концепции литературного образования, ключевые проблемы методики обучения литературе для решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности и ФГОС ВО;

- специфику изучаемого курса, его предмета, концепцию вузовского обучения и  
уровни (бакалавриат и магистратура) по литературе.

**Уметь:**

- решать профессиональные задачи в области педагогической и культурно-  
просветительской деятельности в области русской литературы в соответствии с требованиями ФГОС ВО;

- организовывать работу студентов для решения учебных, научно-исследовательских задач по русской литературе,

- составлять рабочие программы по русской литературе, программы различных вузовских курсов;

- выстраивать концепцию лекции и общую стратегию изучения темы-раздела по литературе.

**Владеть:**

- основными методиками и технологиями, приемами моделирования учебного  
процесса и конкретного учебного занятия, проблемной ситуации, открытого задания и т.д.

- современными технологиями поиска и обработки информации; современными  
образовательными технологиями.

**2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:**

Дисциплина «Методика преподавания профильных дисциплин в области русской литературы» относится к образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по научной специальности 5.9.1 Русская литература и литературы народов Российской Федерации, направленность (профиль) «Русская литература»

Дисциплина «Методика преподавания профильных дисциплин в области русской литературы» изучается во 2 семестре.

**3. Объём и содержание дисциплины**

**3.1 Объем дисциплины**

Очная форма обучения: 2 з.е.

| Вид учебной работы | Очная форма обучения  (всего часов) |
| --- | --- |
| **Общая трудоёмкость дисциплины** | **72** |
| *Контактная работа (по учебным занятиям)* | *22* |
| Лекции (Л) | 10 |
| Практические (семинарские) занятия (ПЗ) | 12 |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | - |
| *Самостоятельная работа (СР)* | *50* |
| *Зачет* |  |

**3.2 Содержание дисциплины:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы | Название  раздела/темы | Вид учебной работы, час.  (очная форма) | | | | Формы текущего  контроля |
| Л | ПЗ | ЛЗ | СР |
|  | Тема 1. Концепции современного филологического образования | 2 | 2 | - | 10 | Реферат |
|  | Тема 2. Основные формы и виды учебных занятий в системе высшей профессиональной школы | 2 | 2 | - | 10 | Разработка рабочей программы литературоведческой дисциплины |
|  | Тема 3. Лекция как ведущая организационная форма обучения. Роль и место лекции в вузе | 2 | 2 | - | 10 | Конспект разработанной лекции |
|  | Тема 4. Семинарские, лабораторные и практические занятия в высшей школе | 2 | 2 | - | 10 | План разработанного практического занятия |
|  | Тема 5. Руководство научно- исследовательской работой студентов | 2 | 4 | - | 10 | Творческая работа |

**Тема 1. Концепции филологического образования**

**Лекция.** Специфика гуманитарного образования. Концепции высшего  
филологического образования. Цели литературоведческого образования в  
вузе. Содержание литературоведческого образования. Значение теоретических курсов. Значение курса «история русской литературы», его содержание, цель, задачи и место в комплексе профессиональных дисциплин требования к курсу. Связь курсов истории литературы, теории литературы и методики преподавания литературы. Необходимость методологических и методических основ построения курса и преподавания истории русской литературы. Понятия «метод», «методика». Цель и задачи курса «Методика  
преподавания профильных дисциплин в области русской литературы и литературы народов Российской Федерации».

**Практическое занятие.**

1. Какие основные документы регламентируют работу вуза?
2. Основные положения 273-ФЗ «Об образовании», касающиеся высшего образования.
3. Какие основные локальные акты регламентируют работу Державинского университета?
4. Сущность компетентностного подхода к обучению.
5. Какие стороны образовательного процесса регламентирует ФГОС ВО?
6. Как соотносятся требования ФГОС ВО и профессиональных стандартов?

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Проанализировать современные ФГОС ВО по направлению «Филология» (бакалавриат магистратура).

**Тема 2. Основные формы и виды учебных занятий в  
системе высшей профессиональной школы**

**Лекция.** Учебные занятия - важнейшая часть образовательного процесса. Основные виды учебных занятий в вузе: лекции, семинары, лабораторные работы, практические занятия, контрольные работы (занятия), консультации, все виды практик, выполнение курсовых работ (проектов). Роль кафедры в разработке учебно-методических материалов. Порядок разработки планов проведения занятия и их утверждения. Проведение пробных, открытых, инструкторско-методических и показных занятий, экспериментальных занятий. Обмена передовым опытом учебной и методической работы, постоянного совершенствования содержания, организации и методики проведения всех видов учебных занятий

**Практическое занятие.**

1. Принципы составления рабочей программы.
2. Цель, задачи, структура курса.
3. Принципы отбора материала.
4. Проблемы преподавания курса истории русской литературы вузе, пути их преодоления.
5. Презентация программ, их обсуждение.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Подготовить презентацию рабочей программы по одному из разделов учебного курса «История русской литературы».

**Тема 3. Лекция как ведущая организационная форма обучения.  
Роль и место лекции в вузе**

**Лекция.** Лекция как основа теоретической подготовки студентов. Концентрация внимания студентов на наиболее сложных и узловых вопросах. Стимулирование их активной познавательной деятельности и формирование творческого мышления. Порядок изложения материала лекции. Вводная и заключительная лекции. Обновление лекций. Виды лекций.

**Практическое занятие.**

1. Основные принципы организации педагогического контроля в вузе.
2. Способы оценивания учебных достижений в вузе.
3. Понятие фонда оценочных средств, его состав, место и роль в образовательной программе.
4. Тестирование, его место в системе контроля освоения студентами учебных дисциплин. Требования к составлению тестовых заданий.
5. Порядок формирования базы тестовых заданий. Использование тестов для оценки эффективности образовательного процесса: достоинства и недостатки

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Составить план лекции по русской литературе и подобрать к ней необходимый материал.
2. Составить к лекции тестовые задания.

**Тема 4. Семинарские, лабораторные и практические занятия  
в высшей школе**

**Лекция.** Цель проведения семинарских занятий по русской литературе: изучение содержания учебной дисциплины, формирование навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации; развитие творческого мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Форма дискуссии. разрабатываются задания. Разработка плана проведения семинара и методических указаний по порядку проведения семинара. Семинары как одна из форм контроля самостоятельной работы студентов. Лабораторные работыкак связующее звено между теорией и практикой.

Особенности проведения практических занятий, их зависимость от содержания учебной дисциплины. Методическая подготовка преподавателя к практическому занятию. Планы проведения практических занятий, подготовка учебно-материальной базы, подбор необходимой литературы и другие компоненты. Игровые формы обучения.

**Практическое занятие.**

1.Контрольные работы (занятия).

2. Форма и метод проведения контрольной работы.

3. Содержание задания на контрольную работу и порядок её проведения.

4. Консультации как форма руководства работой студентов.

5. Осуждение плана проведения семинарского занятия.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Подготовить план проведения семинарского или практического занятия по русской литературе.
2. Подготовить план игрового учебного занятия.

**Тема 5. Руководство научно-исследовательской работой студентов**

**Лекция.** Цели и задачи научно-исследовательской работы студентов по русской литературе.Формы научно-исследовательской работы студентов.Курсовые работы (проекты) и ВКР по русской литературе, разработка перечня их тем**.** Разработка методических рекомендаций (указаний) по выполнению курсовых работ (проектов) и ВКР. Научно-исследовательский компонент в курсовых работах и ВКР.

**Практическое занятие 1.**

1. Участие студентов в выполнении НИР кафедры.

2. Работа со студентами в научных кружках.

3. Организация участия студентов в работе конференций, семинаров и круглых столов.

4. Подготовка публикаций студентов в научные журналы и сборники материалов и конференций.

5. Участие в конкурсах научных работ.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Разработать перечень тем курсовых работ по русской литературе первой половины ХХ века.
2. Разработать перечень НИР для студенческого кружка.

**Практическое занятие 2.**

1. Технологии организации НИРС.

2. Индивидуальные научно-исследовательские работы студентов.

3. Научно-исследовательская работа в ходе прохождения учебной или  
производственной практики.

4. Научные проекты, финансируемые из внутренних и внешних источников.

5. Стимулирование развития научно-исследовательской работы студентов.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Разработать предложения по стимулированию НИРС в области русской литературы.

**4. Контроль знаний обучающихся**

**4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов:** реферат, разработка рабочей программы литературоведческой дисциплины, конспект разработанной лекции, план разработанного практического занятия, творческая работа

**4.2 Задания текущего контроля:**

Темы рефератов

1. Преподавание истории русской литературы ХХ века в вузе.

2. Преподавание литературы русского зарубежья в вузе.

3. Преподавание литературы народов России

Методические рекомендации по разработке рабочей программы литературоведческой дисциплины

1. Рабочая программа учебной дисциплины - документ, являющийся частью образовательной программы (далее - ОП) образовательной организации и предназначенный для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии или специальности высшего образования (далее – ВО).

Рабочая программа учебной дисциплины является единой для всех форм обучения: очной, очно-заочной (вечерней), заочной.

2.Рабочая программа учебной дисциплины должна содержать:

- титульный лист;

- содержание рабочей программы:

|  |
| --- |
| - цели и задачи дисциплины; |
| - место дисциплины в структуре программы бакалавриата/магистратуры; |
| - объем и содержание дисциплины; |
| - контроль знаний обучающихся; |
| - учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; |
| - материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы. |

**4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине** проводится в форме зачета.

Вопросы зачета

1. Концепции современного филологического образования.

2. Законодательно-нормативная база, обеспечивающая преподавание русской литературы в вузе.

3. Основные формы и виды учебных занятий в системе высшей профессиональной школы.

4. Принципы составления рабочей программы.

5. Лекция как ведущая организационная форма обучения. Роль и место лекции в вузе.

6. Семинарские, лабораторные и практические занятия в высшей школе.

7. Основные принципы организации педагогического контроля в вузе.

8. Руководство научно-исследовательской работой студентов.

Задания для зачета

1. Написать рецензию на рабочую программу по русской литературе.

2. Разработать инновационное учебное занятие по русской литературе.

**4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Основные показатели достижения результата** |
| «зачтено» | Аспирант знает закономерности процесса обучения русской литературе; основные направления и перспективы развития образования и методической науки; современные концепции литературного образования, ключевые проблемы методики обучения литературе для решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности и ФГОС ВО, специфику изучаемого курса, его предмета, концепцию вузовского обучения и уровни (бакалавриат и магистратура) по литературе. |
| Аспирант умеет решать профессиональные задачи в области педагогической и культурно-просветительской деятельности в области русской литературы в соответствии с требованиями ФГОС ВО; организовывать работу студентов для решения учебных, научно-исследовательских задач по русской литературе, составлять рабочие программы по русской литературе, программы различных вузовских курсов; выстраивать концепцию лекции и общую стратегию изучения темы-раздела по литературе. |
| Аспирант владеет основными методиками и технологиями, приемами моделирования учебного процесса и конкретного учебного занятия, проблемной ситуации, открытого задания и т.д.; современными технологиями поиска и обработки информации; современными образовательными технологиями. |
| «не зачтено» | Аспирант не знает закономерности процесса обучения русской литературе; основные направления и перспективы развития образования и методической науки; современные концепции литературного образования, ключевые проблемы методики обучения литературе для решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности и ФГОС ВО, специфику изучаемого курса, его предмета, концепцию вузовского обучения и уровни (бакалавриат и магистратура) по литературе. |
| Аспирант не умеет решать профессиональные задачи в области педагогической и культурно-просветительской деятельности в области русской литературы в соответствии с требованиями ФГОС ВО; организовывать работу студентов для решения учебных, научно-исследовательских задач по русской литературе, составлять рабочие программы по русской литературе, программы различных вузовских курсов; выстраивать концепцию лекции и общую стратегию изучения темы-раздела по литературе. |
| Аспирант не владеет основными методиками и технологиями, приемами моделирования учебного процесса и конкретного учебного занятия, проблемной ситуации, открытого задания и т.д.; современными технологиями поиска и обработки информации; современными образовательными технологиями. |

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**5.1 Основная литература:**

1. Блинов, В. И.  Методика преподавания в высшей школе: учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 315 с.

2. Ланин Б.А. Методика преподавания литературы: учебное пособие / Б. А. Ланин. –М.: Издательство Юрайт, 2022. – 339 с.

**5.2 Дополнительная литература:**

1. Ганьшина, Г. В.  Методика преподавания специальных дисциплин: учебное пособие для вузов / Г. В. Ганьшина. – М.: Издательство Юрайт, 2022. 195 с

2. Федулов Ю.П. Организация учебной деятельности и методика преподавания в высшей школе: метод. указания по самостоятельной работе обучающихся в аспиран-  
туре/ Федулов Ю. П., Сенющенков С.П. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 20 с.

**5.3** **Иные источники:**

1. Высшее образование в России: науч.-пед. журн. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vovr.elpub.ru/jour/issue/archive>

2. Педагогика. Научно-теоретический журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pedagogika-rao.ru/journals/

3. Портал федеральных государственных образова-  
тельных стандартов высшего образования [Электронный  
ресурс]. – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/fgosvo/92/91/4>

**6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

**Электронная информационно-образовательная среда**

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

**Лицензионное программное обеспечение:**

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

**Информационные справочные системы и профессиональные базы данных:**

|  |  |
| --- | --- |
| Электронный каталог Фундаментальной библиотеки  ТГУ | <https://elib.tsutmb.ru/pwb/> |
| Электронная библиотека ТГУ | [https://elibrary.tsutmb.ru](https://elibrary.tsutmb.ru/) |
| ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | [http://www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru/) |
| ЭБС «Консультант студента»: Медицина. Здравоохранение (ВО и СПО), Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) | [http://www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru/) |
| ЭБС «IPRbooks» | [http://iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru/) |
| ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО) | [http://www.urait.ru](http://www.urait.ru/) |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/) |
| Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» | [https://нэб.рф](https://xn--90ax2c.xn--p1ai/) |
| Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | [http://www.prlib.ru](http://www.prlib.ru/) |
| Электронный справочник «Информио» | [www.informio.ru](http://www.informio.ru/) |
| Электронный архив публикаций информагентств Polpred.com Обзор СМИ | <http://polpred.com/> |
| Справочная правовая система «Консультант Плюс» | [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/) |
| Коллекции журналов Wiley:   * Wiley Journals Database Collection * Wiley Journal Backfiles | [https://onlinelibrary.wiley.com](https://onlinelibrary.wiley.com/)  <https://podpiska.rfbr.ru/news/396/> |
| БД Springer Nature 2023 eBook Collections | <https://link.springer.com/>  <https://podpiska.rfbr.ru/news/396/> |
| Коллекции журналов:   * Life Sciences Package и БД Springer Nature, * Social Sciences Package и БД Springer Nature, * Physical Sciences & Engineering Package | [www.nature.com](http://www.nature.com)  **https://podpiska.rfbr.ru/news/396** |
| Журналы **Российской академии наук –** | <https://journals.rcsi.science/>  **https://podpiska.rfbr.ru/news/396** |
| Архив научных журналов зарубежных издательств | [https://arch.neicon.ru](https://arch.neicon.ru/) |
| Словари ABBYY Lingvo х3 Европейская версия | Установлены стационарно на ПК ТГУ |